



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ

Αλεξανδρούπολη, 18 Μαΐου 2020

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΒΡΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Δήμητρας 19
Πόλη : 681 31 Αλεξανδρούπολη
Γραφείο : Διευθυντή
Πληροφορίες : Αποστολακούδης Στέργιος
Τηλέφωνο : 25513-55370
Fax : 25510-88987
Email : mail@dide.evr.sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://dide.evr.sch.gr>

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΘΕΜΑ: «Υπηρεσιακές μεταβολές για το σχολικό έτος 2020-2021, διευκρινίσεις για τον προσδιορισμό των υπεραριθμίων αριθμητικά και των εκπαιδευτικών ονομαστικά ως οργανικά υπεράριθμων, επιλογές και διαδικασία τοποθέτησης των ονομαστικά υπεράριθμων».

Εν όψει της συνεδρίασης του ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ την Τετάρτη 20 Μαΐου 2020, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που ανακοινώθηκε (έγγραφο υπ' αριθ. πρωτ.: Φ.11.1/6929/27.04.2020 της ΔΙΔΕ ΕΒΡΟΥ), κρίνεται από την υπηρεσία μας ως απαραίτητο και επιβεβλημένο να προβούμε σε ορισμένες διευκρινίσεις – παρατηρήσεις.

Το Υπερεσιακό Συμβούλιο (ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ) όπως και κάθε υπηρεσία υποχρεούται και οφείλει να λειτουργεί με βάση ορισμένες αρχές, όπως είναι: Η αρχή της νομιμότητας (εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας), της διαφάνειας των αποφάσεων, της ίσης μεταχείρισης των εμπλεκόμενων, της αξιοκρατίας, της αξιοπιστίας και της έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης των εκπαιδευτικών.

Με βάση τα παραπάνω, η διαδικασία προσδιορισμού των υπεραριθμίων αριθμητικά ανά ειδικότητα και στον κλάδο (μόνο ΠΕ04) ανά σχολική μονάδα **πραγματοποιείται σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο** (άρθρο 14 του Π.Δ. 50/1996, όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί μεταγενέστερα με το άρθρο 12 του Π.Δ.100/1997 και άλλες διατάξεις και ισχύει).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ:

Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία η υπεραριθμία ΔΕΝ ΡΥΘΜΙΖΕΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ από την υπηρεσία, αλλά μετά τη σύμφωνη γνώμη του ενδιαφερόμενου.

Επομένως γίνεται φανερό ότι εάν ο/η εκπαιδευτικός που κρίνεται **οργανικά υπεράριθμος** δεν το θελήσει η υπηρεσιακή του κατάσταση δεν μεταβάλλεται.

Διατυπώνεται, έντονα, η άποψη ότι η μη καταγραφή και αποτύπωση της πραγματικότητας, ως προς τον προσδιορισμό των υπεραριθμίων (αριθμητικά και ονομαστικά) εξυπηρετεί «το συμφέρον» ή «τα συμφέροντα» των εκπαιδευτικών».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Εάν το Υπηρεσιακό Συμβούλιο (ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ) ή οποιαδήποτε υπηρεσία λαμβάνει αποφάσεις με βάση την εξυπηρέτηση «του συμφέροντος» ή «των συμφερόντων», αυτό εκτός από παράνομο

είναι και επικίνδυνο. Ο καθένας ας φανταστεί τι θα συμβαίνει όταν τα ατομικά ή συλλογικά όργανα «εκτιμούν» κάθε φορά «το συμφέρον» ή «τα συμφέροντα» και αναλόγως αποφασίζουν.

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ – ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ορισμένες διευκρινίσεις, ως προς τον τρόπο υπολογισμού του αριθμού των τμημάτων στις σχολικές μονάδες και τις παραιτήσεις των εκπαιδευτικών.

Με βάση το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, δεν προκύπτει **υποχρέωση**, αλλά είναι στη δυνητική ευχέρεια της υπηρεσίας να προβαίνει σε πρόβλεψη, γιατί όπως είναι γνωστό οι εγγραφές των μαθητών (άρα και οι επιλογές τους, τύπος σχολικής μονάδας, ομάδες προσανατολισμού ΓΕΛ, τομέας, ειδικότητα ΕΠΑΛ, κλπ) γίνονται σε μεταγενέστερο χρόνο από το χρόνο που πραγματοποιούνται οι υπηρεσιακές μεταβολές.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Η υπηρεσία προέβη σήμερα, μετά από εισήγηση – παρατήρηση του αιρετού μέλους του ΠΥΣΔΕ ΕΒΡΟΥ Κουσινίδη Χαρίλαου, σε αναθεώρηση του αριθμού των τμημάτων στην Α΄ τάξη στα σχολεία (1^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, 3^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης και 4^ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης) από τέσσερα (04) τμήματα σε πέντε (05). Γιατί αναγνώρισε ότι, από τη στιγμή που δεν ιδρύθηκε ακόμα το 6^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης, οι μαθητές πρέπει να κατανεμηθούν στα υφιστάμενα σχολεία. Ως εκ τούτου προτείνονται αλλαγές και διορθώσεις στους πίνακες υπεραριθμών και οργανικών κενών.

Μέχρι και το σχολικό έτος 2013-2014 υπήρχε ρητή πρόβλεψη, στο τότε ισχύον θεσμικό πλαίσιο, οι υπηρεσιακές μεταβολές να γίνονται με την υφιστάμενη και δεδομένη κατάσταση.

Αυτό έχει και την εξήγησή του, γιατί;

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Εάν η υπηρεσία προβλέπει ότι σε ένα ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ θα λειτουργήσει ή δεν θα λειτουργήσει στην Γ΄ τάξη η ομάδα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, εάν τελικά δεν επαληθευτεί η πρόβλεψη, αυτό μπορεί να σημαίνει, είτε ύπαρξη οργανικού κενού, ενώ αυτό στην πραγματικότητα δεν θα υφίσταται, είτε ύπαρξη υπεραριθμίας, που και αυτή στην πραγματικότητα δεν θα υφίσταται. Επομένως γίνεται φανερό ότι η υπηρεσία μπορεί να «κατασκευάσει» μία κατάσταση που δεν θα ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα.

Ως προς στις αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών, το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, για τον υπολογισμό των οργανικών κενών που δημιουργούνται από τις παραιτήσεις ή τις απολύσεις εκπαιδευτικών, έχει την πρόβλεψη της υποχρεωτικής συμπερίληψης μόνο των εκπαιδευτικών που απολύονται αυτοδίκαια από την υπηρεσία και όχι και των εκπαιδευτικών που υποβάλουν παραίτηση, τα κενά λόγω παραίτησης υπολογίζονται στο επόμενο σχολικό έτος. Αυτό συμβαίνει γιατί οι υπηρεσιακές μεταβολές θα πρέπει να βασίζονται σε ασφαλή δεδομένα. Η υπηρεσία μας για το σχολικό έτος 2020-2021 υπολόγισε τα κενά που δημιουργούνται λόγω παραίτησης, γιατί εξέπνευσε το χρονικό διάστημα που θα μπορούσαν να ανακαλέσουν την αίτηση παραίτησης οι ενδιαφερόμενοι και ως εκ τούτου η αίτησή τους κατέστη οριστική.

Συμπερασματικά στα τελευταία έξι σχολικά έτη οι προβλέψεις τις υπηρεσίας μας, ως προς τον αριθμό των τμημάτων στις σχολικές μονάδες, επαληθεύτηκαν πλήρως.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Ερώτημα:

Γιατί να κριθούν κάποιοι υπεράριθμοι; Αφού και οι ίδιοι γνωρίζουν καλύτερα από τον καθένα ότι είναι υπεράριθμοι;

Απάντηση:

Εάν η υπηρεσία δηλώνει επισήμως άλλα από αυτά που όλοι γνωρίζουν, και μάλιστα καλά, τότε ποια αξιοπιστία θα διαθέτει και πώς μπορεί να πείθει ότι δε λειτουργεί με σκοπιμότητες;

Ερώτημα:

Ποια μεταβολή επέρχεται στην υπηρεσιακή κατάσταση ενός εκπαιδευτικού που κρίνεται ονομαστικά υπεράριθμος;

Απάντηση:

Η υπηρεσιακή κατάσταση ενός εκπαιδευτικού, εάν ο ίδιος δεν υποβάλλει ΔΗΛΩΣΗ προτίμησης για την κατάληψη κάποιου οργανικού κενού, δε μεταβάλλεται.

Ερώτημα:

Αφού στην ομάδα ή στις όμορες ομάδες δεν καταγράφεται οργανικό κενό, τότε ποιος ο λόγος να δηλώνεται η υπεραριθμία;

Απάντηση:

Είναι προφανές ότι η άποψη που ισχυρίζεται ότι υπεραριθμίες πρέπει να δηλώνονται μόνο σε εκείνες τις περιπτώσεις που εμφανίζεται οργανικό κενό πάσχει στα εξής σημεία:

- Η κρίση της υπηρεσίας δε βασίζεται σε αρχές αλλά γίνεται κατά περίπτωση, επομένως ενέχει σκοπιμότητες.
- Πώς θα μπορεί να δικαιολογηθεί μια απόφαση της υπηρεσίας στο μέλλον, η οποία θα είναι ριζικά διαφορετική από την φετινή χωρίς να έχουν μεταβληθεί τα δεδομένα στις σχολικές μονάδες που εφέτος καταγράφεται υπεραριθμία, επειδή θα εμφανισθούν οργανικά κενά;

Ερώτημα:

Είναι «καλό» ή «κακό» να κριθεί κάποιος ονομαστικά υπεράριθμος;

Απάντηση:

Καλό είναι να υπάρχει οργανική με ωράριο εργασίας. Όμως το ερώτημα είναι παραπλανητικό, γιατί σε κάθε περίπτωση πρέπει να γνωρίζουμε ποιες είναι οι επιθυμίες των εκπαιδευτικών.

Κλείνοντας, όταν λέμε «**όλα στο φως**», αλλά κάποια θέλουμε να «τα κρύβουμε κάτω από το χαλί» τι ακριβώς εννοούμε;

Ο Διευθυντής της ΔΙΔΕ ΕΒΡΟΥ

Αποστολακούδης Στέργιος